

Nom du projet : EUN SCHOOLNET (Réseau scolaire européen EUN)



Dates : 1998-2000

Objectif : Le projet a été lancé dans le cadre du plan d'action européen "Apprendre dans la société de l'information" sur instigation du ministère suédois de l'éducation. Il doit permettre en matières de TIC de désamorcer les craintes, fixer des priorités et contribuer à l'application du plan d'action au travers de seize groupes de travail. Ce projet a pour but de créer un réseau scolaire européen et une plate-forme multimédia de communication. Ce réseau est à la disposition des écoles en Europe, créer un cadre à l'intérieur duquel les autorités scolaires nationales, les universités et l'industrie puissent travailler ensemble à l'introduction des TIC sur le double plan des contenus et de la pédagogie.

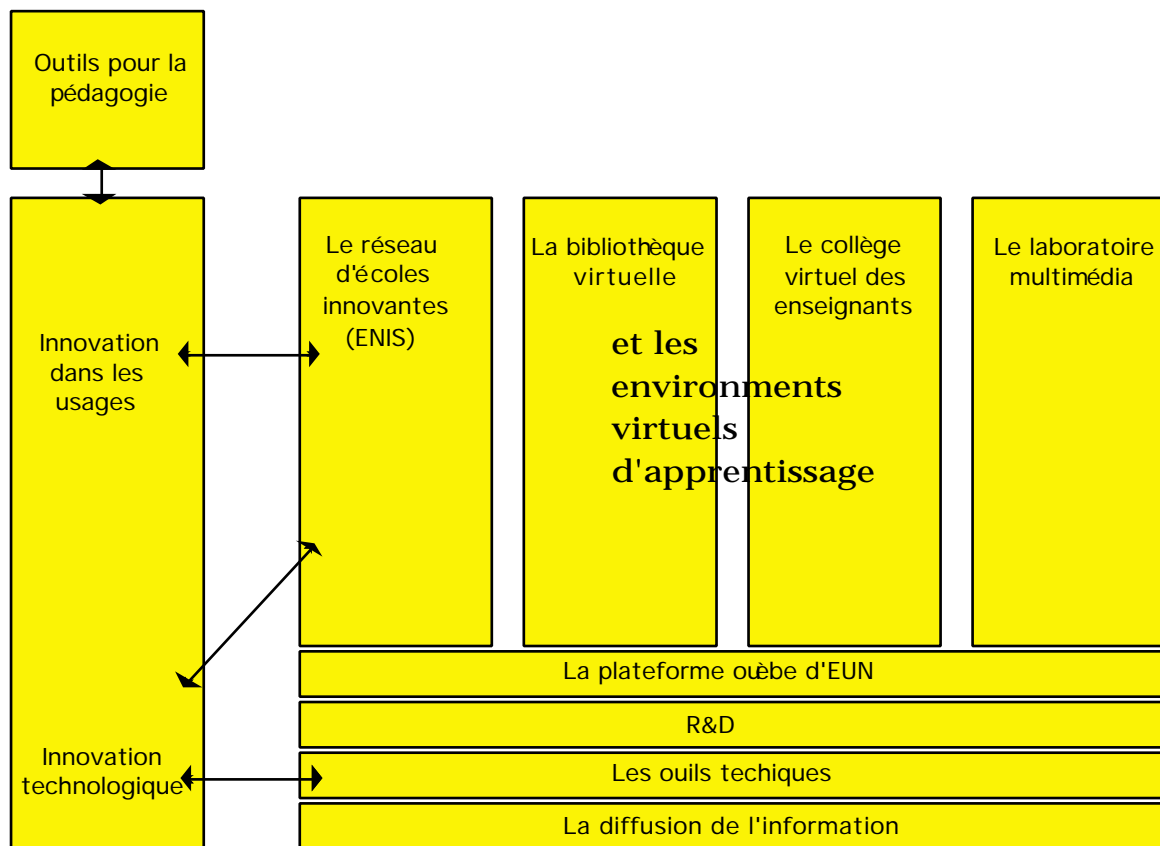
Le projet est conçu comme un réseau de réseaux ouvert pour soutenir le développement de technologies adaptées, les introduire dans les écoles et contribuer de façon significative à l'élaboration de plans d'études ainsi qu'à formation du corps enseignant. Et ceci par l'échange d'exemples pertinents tirés de la pratique éducative dans les pays membres.

Leur thématique se donne pour but de répondre aux questions essentielles suivantes

- comment mettre en œuvre l'organisation, la production et choisir des moyens d'enseignements (en ligne ou traditionnels) adaptés à des environnements multilingues et multiculturels spécifiques ?;
- par quelle démarche peut-on intégrer dans un projet d'établissement des activités pédagogiques innovatrices qui tirent parti des possibilités offertes par les TIC ?;
- où et comment développer des projets coopératifs avec des partenaires à travers de l'Europe qui encouragent prise d'autonomie et travail en collaboration chez les apprenants ?
- quelles démarches adopter pour permettre aux enseignants d'assumer leur nouveau rôle dans un contexte de modernisation des systèmes éducatifs ?

- où trouver et comment réunir des informations pertinentes et à jour sur les stratégies et les réalisations en cours en Europe ?
- comment imaginer des modèles nouveaux de partenariat et de financement pour des projets pédagogiques ?
- quels projets sont-ils susceptibles de découvrir, rassembler et fédérer dans des activités communes compétences, ressources et innovation ?

EUN Schoolnet est schématiquement organisé de la manière suivante :



Ainsi, la Suisse est engagée dans des groupes de travail (appelés Work Packages): le WP8 (environnement virtuel de travail - TECFA), WP12 (la bibliothèque virtuelle - TECFA), WP 13 (les écoles ENIS - CTIE) et le WP15 (le multimédia pédagogique - CPTIC).

Productions (en cours après quelques mois) : pour Genève, le Collège Sismondi (<http://wwwedu.ge.ch/po/sismondi/enis>) fait partie du réseau des écoles innovantes (ENIS) et le CPTIC développe un prototype de saisie de ressources multimédia en ligne appelé APPLAUSE (lien EUN-CH).

Ressources ouèbe : <http://www.eun.org> et <http://wwwedu.ge.ch/cptic/prospective/projets/eun/welcome.html>

Liens avec les activités locales :

Au sein du CPTIC, la mise en place des informations d'une "boîte à outils" sur les usages pédagogiques du multimédia éducatif selon un schéma de travail qui montre la relation entre les différentes facettes du module de saisie et d'exploitation d'un centre de ressources

(APPLAUSE, v. le résumé sous

<http://wwwedu.ge.ch/cptic/prospective/projets/eun/english/applause-en.html>). Ce modèle regroupe trois dimensions essentielles : les applications multimédia (MM), les ressources de formation et les exemples de bonnes pratiques autour du MM en classe. La saisie des ressources est actuellement en cours et une interface de consultation est en cours de construction sur le site du CPTIC (wwwedu.ge.ch).

Remarques :

Ces travaux répondent au souci grandissant des enseignants de partager des descriptions de logiciels éducatifs (ancienne 'Didacthèque'), les prestations de formation (offre de cours du CPTIC, les 'Clubs d'utilisateurs', les ressources en ligne) et les usages en classe (anciennes 'Success Stories').

La participation suisse a été assurée par le CPTIC, TECFA, l'OFES et le CTIE qui a en plus joué le rôle de coordinateur.