

Nom du projet : FETICHE

(Formation des Enseignants aux Technologies de l'Information et de la Communication : CHangements et Evolution)



Dates : 1995-1997 + 2000

Objectifs : Dans un contexte où les mutations technologiques et sociales affectent le champ éducatif et en particulier la pratique professionnelle des enseignants — pour permettre aux bénéficiaires, les élèves, de développer de nouvelles capacités, les médiateurs, c'est-à-dire les enseignants, les formateurs et les organismes de formation, ont besoin d'acquérir de nouvelles compétences —, le projet FETICHE a pour but d'introduire les caractéristiques professionnelles nécessaires dans la redéfinition de tous les métiers de l'enseignement et de la formation. Pour cela, les partenaires du projet ont effectué des expérimentations, impliquant les formateurs, les enseignants, les étudiants, et basées sur les technologies disponibles du multimédia qui répondent, en partie, à cette redéfinition.

A travers ces technologies de l'information et de la communication (TIC), le projet vise à l'amélioration de la formation des enseignants dans les domaines :

- de l'emploi des techniques d'enseignement ouvert et à distance ;
- de l'articulation entre la théorie et de la pratique ;
- du travail en équipe ;
- de l'apprentissage coopératif et collaboratif.

En facilitant également la coopération entre les organismes européens de formation des enseignants.

Résultats et productions : L'ensemble des activités du projet a donné lieu aux productions et publications suivantes :

- un rapport, appelé " State of the Art " (état de la situation), qui recense, dans les pays partenaires (France, Finlande, Portugal, Suisse et Royaume-Uni), la situation actuelle de l'introduction des Technologies de l'Information et de la Communication dans la formation des enseignants ;
- un recueil et des descriptions d'expérimentations comprenant les monographies détaillées de chaque expérimentation ;
- une matrice permettant l'analyse croisée de toutes les expérimentations ;
- une liste des besoins des utilisateurs
(<http://www.edu.ge.ch/cptic/prospective/projets/fetiche/usersneeds.html>) ;

- des recommandations à l'usage des décideurs
(<http://www.edu.ge.ch/cptic/prospective/projets/fetich/guidelines.html>).

Ressources ouèbe : <http://www.grenoble.iufm.fr/fetich/Fetich.pdf>;
<http://www.edu.ge.ch/cptic/prospective/projets/fetich/>

Liens avec les activités locales :

- 1) l'offre annuelle de formation pour l'ensemble du corps enseignant genevois
(<http://www.edu.ge.ch/dip/fc/>) ;
- 2) les activités complémentaires de formation du CPTIC (notamment les "clubs d'utilisateurs"): <http://www.edu.ge.ch/cptic/formation/viedescl.html> ;
- 3) les premiers éléments de ressources en ligne utiles pour la formation
(<http://www.edu.ge.ch/cptic/formation/documents.html>,
<http://www.edu.ge.ch/cptic/formation/viedescl.html>,
<http://www.edu.ge.ch/cptic/prospective/ressourcesel.html>) ;
- 4) la définition des nouvelles compétences et des objectifs de formation pour l'ensemble des enseignants (<http://www.edu.ge.ch/cptic/formation/generali.html>) ;
- 5) le rapprochement entre formation initiale et formation continue dans le contexte de l'IFMES (Institut de formation des maîtres de l'enseignement secondaire) à Genève ;
- 6) contribution à la réflexion sur les mesures à prendre pour encourager la formation des enseignants tant sur le plan cantonal que fédéral
(http://www.isps.ch/fre/aktivitaeten_des_bundes/bildungsoffensive/grundlagen/welcome_main.html)

Remarque:

Après une évaluation des résultats du projet par la DG XXII, la dernière partie de ce projet (synthèses et diffusion) se déroule sur 12 mois en 2000 (un workshop est prévu courant septembre 2000).

La participation suisse a été assurée par le CPTIC et TECFA.