

## Nom du projet : LINGUANET EUROPA



**Dates :** 1998-2000

**Objective :** La promotion de meilleures compétences linguistique est un défi fondamental pour la construction de l'Europe et une préoccupation majeure de la Commission de l'Union Européenne (UE) à Bruxelles. Cet objectif doit permettre de répondre à des besoins dont la nécessité n'est plus à démontrer comme :

- la compréhension entre les cultures et la communication entre les nations ;
- la mobilité professionnelle des citoyens ;
- un accès démocratique à la société globalisée de l'information.

Il s'agit donc de créer un outil transparent et culturellement acceptable permettant d'accéder à des informations concernant l'apprentissage et l'enseignement des langues. C'est pourquoi LINGUANET a mis en place une approche accessible et compréhensible aux sources majeures d'information dans ce domaine. Au travers d'un centre virtuel de ressources multilingues et sur Internet, LINGUANET fournit des liens vers des ressources en ligne certifiées au plan européen et mondial ainsi que des informations sur ces dernières.

**Résultats (au terme de la deuxième année) :**

- la fourniture de contenus utiles et éprouvés (assurance de qualité) sous forme d'un fonds de ressources unique - matériaux didactiques, actes de colloques, calendriers de manifestations, documents portant sur les politiques et la prospective linguistique, ainsi que bibliographies sur des sujets de recherche ;
- le développement d'une interface utilisateur simple et claire: le site européen de ressources implémente deux styles de recherche fondés sur deux approches technologiques :
  - 1) une recherche sur un sujet précis ou
  - 2) une navigation au travers de grands thèmes (recherche, matériaux et formation continue).

Libre d'accès, il est actuellement accessible en français, hollandais, anglais et allemand. La seconde année du projet a porté ce nombre à 6 avec l'espagnol et l'italien, pour les ressources évaluées et mises à disposition : passage de 200 produits à plus d'un millier.

Enfin, le projet par sa présence assure une utilisation plus intense et ciblée des ressources multimédia en ligne dans le domaine des langues. Il soutient et permet le partage de connaissances sur les ressources qu'il met à disposition grâce à un modèle de description simple pour définir des ressources électroniques en ligne (Dublin Core: <http://purl.oclc.org/dc/>).

**Ressources ouèbe :** <http://www.linguanet-europa.org/>,  
<http://wwwedu.ge.ch/cptic/prospective/projets/linguanet/welcome.html>

**Liens avec les activités locales :**

- 1) activités pédagogiques centrées sur les échanges télématiques entre classes (<http://wwwedu.ge.ch/eep/DiscLAN.html>) ;
- 2) les activités de la prospective éducative liées à l'utilisation de langues étrangères (<http://wwwedu.ge.ch/cptic/prospective/prosp-langues.html>) ;
- 3) les retombées du projet SOCRATES' Mailbox à Genève (v. ci-dessus) ;
- 4) l'encyclopédisme du site Athéna (<http://hypo.ge-dip.etat-ge.ch/www/athena/html/athome.html>);
- 5) le projet de loi "Apprendre à communiquer" (<http://wwwedu.ge.ch/cptic/integration/PL08050.pdf>) ;
- 6) la décision de politique générale du DIP sur l'importance des langues dans l'enseignement. Le plan d'action sur les langues à la rentrée 99-00 (<http://www.geneve.ch/dip/resume.htm>) ;
- 7) Projet CPTIC: Opération "Quatrième de couverture" (encouragement à la lecture) - en développement.

**Remarque :**

La priorité de l'apprentissage des langues à l'école à Genève est en synergie avec les expérimentations décrites ci-dessus.

La participation suisse a été assurée par le CPTIC et le CTIE.