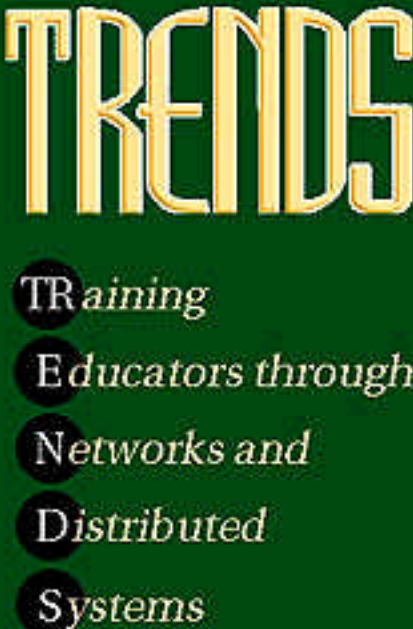


Nom du projet: TRENDS (TRaining Educators through Networks and Distributed Systems)



TRaining **E**ducators through **N**etworks and **D**istributed **S**ystems

The education systems must be urgently supported via a well targeted introduction of the use of new technologies, by installing flexible teachers' training techniques that ensure: equal opportunities for all without restrictions such as distance and time, cost-effectiveness continuous improvement of teachers' skills and capabilities

It has become evident that there is a need for in-service training to help teachers use technology effectively. Not only do they need to become proficient at using (basic technical skills), but they also need to learn to use the technological means efficiently as an educational tool. It is accepted that the use of new information technologies is likely to be a more familiar feature of classroom life in the future. As the teacher is the pivotal factor in any innovative activities in education, it is of vital importance that teachers be facilitated in their efforts to integrate new technologies - like multimedia software and teletraining - into their work.

The TRENDS Project is aimed at the development and efficient delivery of in-service training to school teachers, which is comprised of a set of services, such as:

- personal contact with other teachers and trainers, a service enhanced by multimedia support,
- access to multimedia information that exists in various sites on the Internet,
- forums for the discussion and debate on educational issues, provided in the form of user-friendly electronic bulletin boards and newsgroups as well as via an electronic on-line magazine for Educational Technology,
- access to curriculum-related information, and
- participation in lessons conducted over the network (tele training courses),

In order to improve the quality of the educational services of public interest.

Dates : 1996-1998

Objectifs : les systèmes éducatifs publics doivent pouvoir disposer d'une aide spécifique pour soutenir l'intégration des TIC dans l'enseignement par un accès accru aux enseignants à une formation dans le cadre bien défini de l'école en dépit des contraintes liées à l'éloignement ou aux horaires. Ces derniers ne doivent pas seulement devenir des utilisateurs compétents (maîtrise des compétences techniques de base) mais ils doivent également apprendre à utiliser la technologie dans un sens pédagogique.

TRENDS vise donc à mettre sur pied une formation continue sur site pour les enseignants et en particulier:

- apporter un support multimédia pour la communication entre pairs ;
- donner accès à des informations sur des sites internet, à des forums électroniques et à des débats en ligne traitant de problèmes éducatifs sous la forme de bulletins électroniques et de groupes de discussion;
- réaliser un magazine sur les technologies éducatives ;
- fournir des informations sur le programme à distance et
- offrir des cours de formation à distance sous forme de modules de télé formation.

L'objectif final étant de former 2400 enseignants dans toute l'Europe à l'utilisation du réseau internet en pédagogie, soit 400 enseignants par pays.

Résultats et productions :

Ressources ouèbe : <http://trends.ac-rennes.fr/Francais/accueil.htm>;
<http://www.lrf.gr/english/trends/trendshome.html>
<http://wwwedu.ge.ch/cptic/prospective/ressources-el.html>

Liens avec les activités locales :

TRENDS permet de prendre en compte d'autres méthodes pour former le corps enseignant.
Par exemple : ressources et/ou de cours en ligne.

Remarques :

Ce projet, précurseur en son temps, prend de plus en plus d'importance dans les réflexions menées au niveau européen. Et, ce dernier, jumelé avec la démarche de certification des compétences ECDL (European Computer Driving Licence), consitue un axe d'expérimentation reconnu.

La participation suisse a été assurée par le CPTIC et l'OFES pour ce qui était du "users group" chargé de tester et évaluer les développements périodiquement.