

Nom du projet : Young Reporters for the Environment (YRE)



Dates : dès 1998

Objectifs :

Il s'agit d'un projet journalistique lancé en 1996 destiné aux jeunes, sur le thème de l'environnement au travers d'un réseau de quelque 3000 élèves répartis sur dix pays travaillent comme une agence de presse virtuelle pour fournir des informations sur des questions environnementales. Des écoles secondaires à travers l'Europe constituent - sous la direction d'un enseignant - des équipes d'enquêteurs et travaillent sur des sujets allant de l'agriculture biologique au recyclage des déchets. Six thèmes principaux servent de point de départ : l'agriculture, l'énergie, les bords de mer, les déchets, l'eau et les villes.

Le projet - à la fois national et européen - vise à :

- donner la parole aux élèves afin qu'ils assument un rôle actif dans leur formation ;
- donner l'occasion aux élèves de comprendre le monde du travail ;
- d'aider les élèves à comprendre mieux la dynamique de l'Europe ;
- encourager un style d'enseignement fondé sur des projets et de promouvoir un renouvellement pédagogique.

Plus concrètement il s'agit de :

- effectuer des études scientifiques approfondies, notamment au sujet des OGM (organismes génétiquement modifiés),
- de mêler insertion locale et collaboration européenne,

- de d'approcher la problématique des médias et des débats d'opinion ;
- de réaliser interviews et des synthèses.

Résultats et productions :

En Suisse en 1998-1999 (Genève : Collège Calvin avec deux classe de 3Sc et 2ca, sous la direction de François Lombard, biologiste et collaborateur au CPTIC) : travaux sur l'écriture journalistique, préparation des interviews et interview de personnalités dans l'agro-business ; des ONG (Organisations non gouvernementales) a tendance verte, des autorités sanitaires et des responsables des médias.

Un reportage sur le projet à la TV suisse romande un débat sur les OGM suivi d'une analyse critique. Enfin un rapport final et une synthèse sur un site ouèbe (http://tecfa.unige.ch/~lombardf/YRE/conclusion_generale_YRE.html).

Ajoutons qu'il est intéressant de noter que tout le travail, l'élaboration des textes et les traductions ont été effectués par les élèves, selon les précisions données par l'enseignant qui a proposé cette activité au Collège Calvin.

François Lombard, biologiste de formation voit son rôle comme celui d'un coordinateur, animateur, ou tuteur plus que comme celui de l'enseignant traditionnel.

Le projet a donné lieu à des textes tels que :

- Is Genetic Modification Dr Je(netic)kyll or Mr. Hy(yiel)de ?
- "O.G.M. Organismes généralement malsains ?"
- Recherche sur les dangers de l'utilisation des Organismes
- Génétiquement Modifiés dans la vie quotidienne.

Ressources ouèbe :

<http://www.feee.org/html/ygate.htm> ;

<http://www.youngreporters.org> ;

http://tecfa.unige.ch/~lombardf/YRE/projet_yre_99.html ;

<http://www.ac-grenoble.fr/yre/test-yre/agency/lastnews.htm> ;

http://tecfa.unige.ch/~lombardf/YRE/projet_yre.html#medias_locaux

Liens avec les activités locales :

<http://devedu.ge.ch/eep/welcome.html>

http://tecfa.unige.ch/~lombardf/calvin/accueil_calvin_flo.html

Conseils journalistiques pour le projet : http://www.webdo.ch/docs/jr/jrtips/jrtips_main.html

Remarques :

- Ce projet aurait pu faire l'objet d'un travail en collaboration avec d'autres enseignants d'autres disciplines et impliquer d'autres élèves tant en Suisse que sur le plan européen ;
- il semble toutefois que les échanges entre classes ne sont pas encore aussi importants que l'on aurait pu le souhaiter. Les développements en matière d'incitation à la collaboration devront se poursuivre. L'information et la communication facilitées par l'usage des TIC ne sont pas encore ancrées dans les mœurs pédagogiques !

- les élèves ont été confrontés à des réalités sur les plans médiatiques, économiques et politiques. Pour eux, cette ouverture sur le monde extra-scolaire a été très positive et a représenté une ouverture à la critique de l'information.